**Сценарий праздника**

**«День рождения»**

Реквизит:

* по 14 карточек 2-х цветов;
* два набора кочек;
* карточки со словами Бревно, теннисный мячик,

утюг, паровоз, Буратино;

* 4 яблока.

Дети становятся в круг

**Учитель:** Здравствуйте ребята! Пользуясь случаем, хочу поздравить каждого из вас с днем рождения. Да-да, с днем рождения! Не удивляйтесь, просто другого случая у меня может не быть. Кто уже в этом году отметил свой день появления на свет, взмахните рукой. Поздравляю! Желаю здоровья, счастья и удачи. Как гласит народная мудрость: «Лучше поздно, чем никогда». А у кого день рождения еще впереди? Взмахните, пожалуйста, руками. **По-здрав-ляю!**

(звучит веселая музыка)

Сегодня мы в гостях у летних и осенних именинников.

Что такое день рождения?

Я отвечу без сомнения:

День подарков, пирогов,

День улыбок и цветов!

И у нас для Вас, Именинники, есть небольшой сюрприз. Поздравим друг друга всемирно известной английской песенкой.

Happy birthday to you,

Happy birthday to you,

Happy birthday, dear classmates

Happy birthday to you.

А теперь пропойте ему эту песенку по-русски.

С днем рожденья тебя,

С днем рожденья тебя,

С днем рожденья (имя),

С днем рожденья тебя!

Молодцы! Вы чудесно поздравили друг друга с таким замечательным праздником. А от меня вам всем на день рождения маленький сюрприз. Зажмите кулак и загадайте желание. Загадали? Теперь разожмите кулак и посмотрите на ладонь. У кого четко видны две параллельные линии, у тех желание обязательно сбудется. У кого есть три линии судьбы, тот может на свой день рождения загадать еще одно желание. И оно тоже обязательно сбудется. А у кого не видно ни одной линии – вымойте руки с мылом!

**Учитель:** На дне рождении есть еще одна традиция – всех гостей, родных и близких угощать вкусным праздничным…тортом. Вот и мы сейчас приготовим такой торт. Только воображаемый. Для этого нужно дунуть на ладони, чтобы стряхнуть пыль. *(Учитель делает движения руками).* Вложить в него удачу, оптимизм, душевное тепло, добавить дружеские приветы – помашите друг другу руками, пошлите воздушные поцелуи, побольше очаровательных улыбок. И все это перемешать громкими аплодисментами с трехкратным радостным возгласом «Поздравляем!».

Ну, вот торт мы приготовили, поздравили друг друга, получили заряд хорошего настроения и я думаю, нам пора за праздничный стол, который приготовили ваши родители.

**Дети садятся за стол. После чаепития**

А сейчас именинников мы на стулья усадим, и фильм мы о них интересный покажем.

**СЛАЙД 2**

Посчитать совсем не просто   
Ночью в темном небе звезды.  
Знает все наперечет  
Звезды в небе  … (ЗВЕЗДОЧЁТ)

**СЛАЙД 3**

Двенадцать знаков Зодиака:

Рогатый **козлик – Забияка**,

В блестящих брызгах **водолей;**

**Две рыбы** в чешуе огней,

**Барашек** в облаках кудрявый

И **бык** бодливый в лунных травах,

**Двойняшки** с вечной их вознёй,

**Рак** с ослепительной клешнёй,

**Лев**, с неба рыкающий грозно,

И **Девушка** в накидке звёздной,

**Весы**, висящие меж туч,

И **Скорпиона** жгучий луч,

**Стрелец**, что целится из мрака, -

**Двенадцать** знаков Зодиака!

Здесь собрались на праздник свой,

Готовы начать пир горой.

**- Вам предстоит сейчас узнать, ребята, кто под каким знаком из именинников рождён.**

**СЛАЙД 4**

**Близнецы:** Их стихия – воздух. Планета покровитель – Меркурий. Основная черта характера – изобретательность и общительность. Это на редкость впечатлительные и активные дети. Они полны любопытства. Любят разнообразие во всём. Легко вступают в общение с другими. Оригинальны, любители фантазировать. Любят делать всё по-своему. Девочка – одарённая и довольно способная (…). Мальчик – немного упрямый, но добросовестный - Узнали, кто это?

**СЛАЙД 5**

**Раки:** Их стихия – вода. Планета-покровитель – Луна. Они чувствительны и ранимы. Не любят, когда их обижают или над ними смеются. Им свойственна сверхчувствительность. Они покладисты с теми людьми, кто их любит.. Они очень любят чудеса. Девочка обидчива и ранима, фантазёрка (…). Мальчик – покладист, сговорчив, заботлив, немногословен (…).

- Узнали, кто они?

**СЛАЙД 6**

**Львы:** Их стихия – огонь.Планета-покровитель – Солнце. Основная черта могущество. Дети, рождённые под этим знаком, очень активные. Им нравится быть самыми лучшими. Они не любят одиночества. По натуре своей – добрые и щедрые. Любят похвалу и стараются заслужить её. Девочка, родившаяся под этим знаком, самостоятельная, решительная, прямая в суждениях (…). Другая девочка – немного замкнута, доверчива, добра, фантазёрка и оптимистка (…). А мальчик – общителен, подвижен, хозяйственный, добродушный ()

- Узнали, кто они?

**СЛАЙД 7**

**Дева:** Кто лучший помощник в доме? У кого в порядке игрушки, тетрадки и книжки? У Девы. Девы не любят шума. Не любят, когда нарушается порядок, берут без проса вещи или влезают в его дела.

В подарок хороши полезные мелочи: блокнот, маркер, набор карандашей.

Девы не очень любят сказки, их интерисуют интеллектуальные игры, шахматы.

А вот прислушаться к советам Дев стоит: мудрости у них подчас больше, чем у иного взрослого.

- Узнали, кто они?

**СЛАЙД 8**

**Весы:** Симпатичные и улыбающиеся никогда не забывают волшебные слова «спасибо» и «Здравствуйте». Весы всегда помогают родителям по дому, любят чистоту и порядок. Многие из них артистичны и музыкальны. Весы очень общительны.

Подарок должен быть для них непременно красивого нежного цвета. Весы не любят ярких красок.

Мальчики-весы отличаются весёлым, общительным нравом. Им очень необходима любовь и восхищение ими.

- Узнали, кто они?

**СЛАЙД 9**

**Скорпион –** сказочный защитник жизни на Земле. Кроме того, он талантливый сыщик. Если дома или в школе затерялась вещь – позовите Скорпиона, и он её найдёт. Скорпион умеет хранить свои и чужие тайны, это надёжный друг.

Знак Скорпиона – самый таинственный знак Зодиака. Поэтому люди, рождённые под этим знаком, любят всё необычное, таинственное, загадочное. У них есть свои секреты и тайны, в которые никто не посвящён. Рождённые под этим знаком преданны тем, кого любят, но могут больно «уколоть» того, кто наступает им на хвост.

Ребята- скорпионы очень любят спорт.

Мальчишки – Скорпионы устроены так, что мучают именно тех, кто им нравится.

- Узнали, кто они?

- Ребята, а теперь именинники ждут от вас поздравления. Вы готовы их поздравлять?

***Дети: «Да!»***

**СЛАЙД 10**

***Дети с учителем:*** *(учитель произносит слова, дети числа и последнюю строчку)*

Поздравление от нас - это раз!   
Шлем Вам добрые слова - это два!   
Быть все время впереди - это три!   
Жить со всеми в дружбе, в мире, -   
Это, кажется, четыре.   
Никогда не унывать - это пять!   
Приумножить все, что есть - это шесть!   
Быть внимательным ко всем - это семь!   
Быть всегда в нормальном весе -   
Это восемь, девять, десять!   
Ну а к этому в придачу -   
Счастья, Радости, Удачи! *(вместе)*

***Учитель:***

Слушай мою первую команду   
Вы друг другу помогайте,  
На вопросы отвечайте  
Только "Да" и только "Нет"  
Дружно дайте мне ответ:  
Если "нет" вы говорите,   
**То ногами постучите,**  
Если говорите "Да",   
**В ладоши хлопайте тогда.**

В школу ходит старый дед.  
Это правда, дети? ... *(Нет - дети стучат ногами)*  
Внука водит он туда?   
Отвечайте дружно ... *(Да - хлопают в ладоши)*  
Лед - замерзшая вода?   
Отвечаем дружно ... *(Да)*  
После пятницы - среда?  
Дружно мы ответим ... *(Нет)*  
Ель зеленая всегда?   
Отвечаем, дети ... *(Да)*  
День рожденья - день веселый? ... *(Да)*  
Ждут вас игры и приколы? ...*(Да)*  
С юмором у вас в порядке? ...*(Да)*  
Сейчас мы делаем зарядку? ...*(Нет)*  
Именинников поздравим? ... *(Да)*  
Или к бабушке отправим? ... *(Нет)*  
Им  подарим шоколадку? ... *(Да)*  
Поцелуем сладко-сладко? ... *(Да)*  
С днем рожденья поздравляем!  
И, конечно пожелаем:  
Вырастать им всем  больше ... *(Да)*  
Непременно быть потолще! ... *(Нет)*  
Быть здоровыми, умными, сильными ! ... *(Да)*  
И крикливыми, и драчливыми ... *(Нет)*  
Чтоб родители любили! ... *(Да)*  
Ремешком чтоб чаще били! ... *(Нет)*  
Чтоб мороженным кормили! ... *(Да)*  
Может, хватит поздравлять?   
Дальше будем мы играть? ... *(Да)*

**-Только сегодня и только сейчас   
Чудесные конкурсы пройдут для вас.**

*ДЕТИ ВСТАЮТ ИЗ-ЗА СТОЛА*

**Игровая программа**

**Учитель:**

Ребята, а вам хотелось бы совершить путешествие из пункта А в пункт Б? Я предлагаю отправиться по железной дороге на двух поездах. Первый поезд фирменный, в нем поедут наши мальчишки! И второй поезд фирменный, но в нем забронированы места только для девчонок! В любом поезде есть главный человек, который несет ответственность за пассажиров. Кто же он? **(кто быстрее ответил, тот становится начальником поезда).**

Конечно же, это начальники поезда. Но наше путешествие не может начаться, пока пассажиры и начальники поездов не придумают оригинальное название и номер поезда.

**(придумывание названий).**

***1.РАЗМИНКА "РАСЧИТАЙТЕСЬ!"*** Задание: тот, на кого приходится число, кратное трём (двум, четырём, пяти...), произносит вместо цифры своё имя. Победит та команда, у которой нет (или меньше) выбывших.

***2.конкурс******«Кто быстрее займет место****» (****игра со стульями). ( по 4 человека от команды)***

***3.Конкурс «Кстати, а чей это приз?»* ( по 3 человека от команды)**

Конкурс очень простой, но в своей простоте смешной.  
Учительставит несколько стульев по кругу, участники садятся на них.  
В середину ставится еще один стул, на него – приз.  
Ведущий читает стих и когда он произнесёт цифру «три», участники должны схватить приз.  
Соответственно выигрывает тот, кто оказался проворнее всех и схватил этот приз.

Это стих, который должен читать учитель***:***

Расскажу я вам рассказ  
В полтора десятка фраз.  
Лишь скажу я цифру три-  
Приз немедленно бери!

Когда стихи запомнить хочешь  
Их не зубри до поздней ночи,  
А про себя их повтори  
Разок, другой, а лучше….семь!

Мечтает парень закаленный  
Стать олимпийским чемпионом.  
Смотри, на старте не хитри,  
А жди команду: «Раз, два…марш!»

Однажды поезд на вокзале  
Мне три часа пришлось прождать…  
Ну что ж, друзья, вы приз забрали  
Я ставлю вам оценку пять.

**4.Игра «Собери карточки» ( по 1 человеку от команды)**

**Учитель**

Наше путешествие продолжается, и наступает время проверки билетов. Кто проверяет билеты в вагонах? Конечно, проводники (по одному человеку от команды становятся проводниками, им дается карточки определенного цвета). Вот ваши проводники. Им предстоит собрать у пассажиров билеты за определенное количество времени (пассажирам раздаются карточки такого цвета, проводники собирают билеты своего цвета**).** Кто вперед соберет.

**5.Конкурс «Пройди по болоту»**

(для конкурса заранее приготовить две кочки. Необходимо перекладывая кочки добраться до стены и обратно)

**Рекламная пауза:**

**6.Игра** [**«Заводила»**](http://www.millionpodarkov.ru/games/igra-zavodila-v-kakie-igry-mozhno-poigrat-v-den-rozhdeniya-12-let-doma.htm) (звучит музыка, участники встают в круг, водящий показывает какое-либо движение в танце, все повторяют эти движения, затем водящий в круг вызывает другого заводилу и т.д)

**7. Игра «Вопросы с подвохом»**

**Учитель**. Железнодорожное путешествие бывает очень долгим, и пассажиры занимают себя различными играми и развлечениями. За некоторыми из таких развлечений я предлагаю вам скоротать время в пути.

1. **Золушкин башмачок простой или золотой? (хрустальный)**
2. **Сколько человек тянули репку? (трое)**
3. **У колобка на шее был бантик или галстук? (ничего не было, у него нет шеи)**
4. **Сколько козлят съел волк в сказке «Волк и семеро козлят »? (шестеро, один убежал)**
5. **По какому поводу Муха-Цокотуха собрала гостей: именины или свадьба? (именины)**
6. **Мальвина брюнетка или блондинка? (волосы голубые)**
7. **Что показывают часы, когда бьют 13 раз? (что им пора в ремонт)**
8. **Сколько зернышек съела Дюймовочка, когда жила у крота? (нисколько, она не стала у него жить, улетела с ласточкой)**
9. **Кого водила на веревочке Шапокляк – кошку или собачку? (крыску-Лариску)**
10. **По какому месту ударила шишка косолапого мишку? (по лбу)**
11. **Котенок Гав гавкает или тявкает? (он мурлычет)**

**8.Творческий конкурс «Изобрази слово»**

От каждой команды к ведущему подходит один человек, ему выдается по слову, которое нужно изобразить с помощью жестов, движений, мимики. (Бревно, теннисный мячик, утюг, паровоз, Буратино и т.д.)

**Учитель**. А сейчас я предлагаю вам пройти в вагон-ресторан и немного подкрепиться.

А пока вы восстанавливаете силы, я предлагаю ответить вам на вопросы и провести игру. **«Каков вопрос – таков ответ»**

**Вопросы Ответы**

|  |  |
| --- | --- |
| Пишешь ли ты стихи, сидя в ванной? | Да, это одно из удивительных качеств моего характера. |
| Ты смог бы сыграть в театре роль шкафа для посуды? | Как вы могли подумать, я же не глупец! |
| Ты можешь наловить рыбы ванной? | Нет, я только люблю спать на подоконнике. |
| Ты страдаешь манией величия? | Откуда вы узнали? Я же некому об этом не рассказываю. |
| Любишь ли ты прятаться в холодильник? | Нет! Чтобы такого не произошло, я питаюсь кактусами. |
| Когда цветут цветы, хочешь ли ты поработать пчелкой? | Это позволено мне и Чебурашке. |
| Надеваешь ли ты каску, когда смотришь телевизор? | У меня на это просто нет времени. Я выращиваю крокодила в ванной. |
| Ты прогуливаешь занятия в школе? | Нет, но я иногда сплю в памперсах. |
| Ты часто носишь на голове ведро? | Конечно да! Всё это благодаря постоянным тренировкам. |
| Часто ли случается потоп в доме по твоей вине? | Нет, но иногда мне этого так сильно хочется, что впору стучать головой о стену. |
| Правда, что по ночам ты грызешь батареи? | Если, мне это не разрешают, то я лезу на дерево и сижу там всю ночь. |
| Ты смог бы нарисовать страуса на зеркале маминой губной помадой? | Разумеется! А кроме это, я люблю чесать отверткой за ухом. |
| Ты часто сидишь на крыше? | Угу. А чё? Завидно? |
| Когда у тебя в дневнике появится двойка, ты выводишь её керосином? | У меня это не очень хорошо получается, а вот мой сосед справа в этом профессионал. |
| В прекрасную лунную ночь к тебе прилетают инопланетяне? | Иногда я так сильно хочу этого, что даже все волосы вылезают. |
| Когда ты находишь фантик от «Сникерса», то приносишь его домой и вешаешь на видное место? | А еще я крестиком вышивать умею. |
| Ты часто разговариваешь во сне? | Не променяю этого и на 10 кило конфет. |
| Не ты ли съел все варенье из холодильника? | Я не такой, просто очень похож |
| Ты часто ездишь в транспорте зайцем? | Неплохая идея, нужно попробовать. |

**После чаепития конкурсы продолжаются.**

**Учитель**

Вот уже мелькают огни нашей станции, на перроне снуют туда-сюда носильщики в поисках пассажиров с багажом. А теперь мы проверим, какого состава носильщики быстрее справятся с поклажей.

**8.Конкурс «Танец с яблоком».**

**Учитель**

Наши составы преодолели большое расстояние и почти добрались до пункта Б. В честь этого замечательного события мы сделаем остановку на «Танц - станции».

участники от команды распределяются по парам. Под музыку, лбами поддерживают яблоко, пары начинают танцевать. Побеждает та пара, которая дольше удержит яблоко.

**9. Конкурс «ГИННЕСС – ШОУ»**

Книга рекордов Гиннесса объявляет конкурс на самый большой «рекорд». Разумеется, шуточный. Например:

* Кто больше просидит на табуретке, приподняв ноги над полом и не держась ни за что руками?
* Кто быстрее на одной длинной нитке завяжет пять узелков?
* Кто сможет за полминуты раскатать самую длинную колбаску из пластилина?
* Кто сможет за одну минуту воткнуть больше канцелярских кнопок в обычный карандаш?

**10.Творческий конкурс «Изобрази слово»**

# От каждой команды к ведущему подходит один человек, ему выдается по слову, которое нужно изобразить с помощью жестов, движений, мимики. (Бревно, теннисный мячик, утюг, паровоз, Буратино)

**Учитель.**  Вот и настал долгожданный момент. Наши составы одновременно прибыли на станцию Б - станцию бодрости и хорошего настроения. Пора вручить именинникам в память о нашем путешествии подарки и еще раз поздравляем вас **с днем рождения!**