|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | **Школьная служба примирения**  **"Диалоги о жизни"**  **Наш девиз:**  **«Относись к людям так, как хочешь, чтобы относились к тебе»**  **Зачем нужна медиация школе?**  Подростки и дети «группы риска» часто вовлекаются в конфликты, становятся нарушителями или жертвами. Используемая нами восстановительная медиация позволяет подросткам избавиться от обиды, ненависти и других негативных переживаний, самостоятельно разрешить ситуацию (в том числе возместить ущерб), избежать повторения подобного в будущем.  Школьная среда часто не способствует освоению подростками навыков общения, культурных форм завоевания авторитета и формирования конструктивных способностей взаимодействия с другими людьми, необходимых для будущей жизни. Те способы реагирования на конфликты, которые обычно практикуются подростками и учителями, нередко оставляют подлинные конфликты неразрешенными.      Главная цель медиации – превратить школу в безопасное, комфортное  пространство для всех участников образовательного процесса (учеников,  учителей, родителей и т.д.).  Школьная медиация нужна для мирного решения проблем, снижения уровня насилия в школе и сохранения добрых отношений. В мировой практике это один из способов разрешения споров, в котором нейтральная сторона, называемая медиатором, способствует выработке внесудебного решения.  **Зачем** **медиация нужна родителям?**     Медиация позволяет разрешать конфликт, выявляя его причину и движущую силу, предотвращать конфликты, оберегать детей и подростков от агрессивного, порой отвергающего воздействия окружающей среды, корректировать поведение тех, кто уже оступился. Кроме того,  медиация – это инструмент помощи в разрешении конфликтов между детьми-школьниками, между детьми и взрослыми.  **Зачем медиация нужна детям?**     В процессе медиации каждый участник, как ребенок, так и взрослый, как обидчик, так и «жертва», может рассчитывать на то, что будет выслушан, услышан, его постараются понять, он сможет высказать свою позицию и видение ситуации, а также может предложить свою альтернативу разрешения конфликта. Такое общение в доверительной, уважительной обстановке, создается необходимое чувство безопасности, где  может создаваться разрешение спора, где стороны могут прийти к соглашению, которое, скорее всего, будут склонны реализовывать, так как непосредственно участвовали в его создании.     В общем, можно сказать следующее:  чтобы дети умели сами выходить из трудной ситуации, нужно, чтобы им дали возможность на равных участвовать в разрешении конфликтов, прислушивались к их мнению. Конфликт в школе, как и в обществе, неизбежен, это одно из условий развития мира. Но надо учиться решать его мирным путем. Медиация, конечно, не волшебная палочка, которая мигом уладила бы все конфликты. Однако благодаря медиации можно хотя бы в какой-то мере снизить уровень подростковой преступности. Можно разрешать споры и конфликты, не доводя их до более тяжких последствий. То есть можно на ранних стадиях помочь детям, чтобы они не стали преступниками или не попали в сложную жизненную ситуацию.  **​Школьная служба примирения это:**  1. Разрешение конфликтов силами самой школы.  2. Изменение традиций реагирования на конфликтные ситуации.  3. Профилактика школьной дезадаптации.  4. Школьное самоуправление и волонтерское движение подростков школы.  **Если вы решили обратиться  в службу,**  то вам надо подойти к социальному педагогу и записаться на встречу.  После  этого  с каждым из участников встретится ведущий программы примирения для обсуждения его отношения  к случившемуся и желания участвовать во встрече.  В случае добровольного согласия сторон, ведущий программы проводит примирительную встречу, на которой обсуждается следующие  вопросы:   * каковы последствия ситуации для обеих сторон; * каким образом разрешить ситуацию; * как сделать, чтобы этого не повторилось.   При необходимости составляется план по возмещению ущерба и социально-психологической реабилитации сторон.  **На встрече   выполняются следующие правила**   1. Поскольку каждый человек имеет право высказать свое мнение, то перебивать говорящего человека нельзя. Слово будет дано каждому участнику. 2. На встрече нужно воздержаться от ругани и оскорблений. 3. Чтобы не было сплетен после встречи, вся информация о происходящем на встрече не разглашается. 4. Вы в любой момент можете прекратить встречу или просить индивидуального разговора с ведущим программы.   **Документы службы школьной медиации**  **Приказ о создании службы школьной медиации**  **План работы службы школьной медиации**  **Журнал регистрации конфликтных ситуаций (хранится у Лапшиной Н.Г.)**  **Учётные карточки (хранятся у Лапшиной Н.Г.)**    [**Положение о службе школьной медиации**](http://annovka.my1.ru/2015_2016_god/polozhenie.docx)  ***Нормативные документы по медиации***    } [Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 гг.](http://annovka.my1.ru/nacionalnaja_strategija.doc)    } [ФЗ РФ от 27.07.2010 г. № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедура медиации)»](http://annovka.my1.ru/zakon_mediacia-dok.doc)    } [Распоряжение Правительства РФ от 15.10.2012 г. № 1916-р, п.62, п.64](http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70142628/)    } [ФЗ РФ от 23.07.2013 г. № 233-ФЗ «О внесении изменения в статью 18 ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)»](http://annovka.my1.ru/mediac-dok.doc)    } [Методические рекомендации Минобрнауки от 18.11.2013 г.](http://annovka.my1.ru/rekomendacii.doc)    } [ВК- 844/07 «Об организации служб школьной медиации в образовательных организациях»](http://annovka.my1.ru/o_napravlenii_metodicheskikh_rekomendacij.doc)    } [Программа подготовки медиаторов (Постановление Правительства РФ от 3 декабря 2010 г. N 969 «О программе подготовки медиаторов», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2011 г. N 187).](http://www.rg.ru/2011/03/23/mediacia-dok.html) |  | |