Муниципальное образовательное ученое учреждение

Средняя общеобразовательная школа №189

«Проблемы мониторинга и измерения результатов обучения. Функции контроля»

Работа выполнена учителем

высшей квалификационной

категории О.П.Ковшаровой.

Г.Новосибирск-2017 год

1.Почему необходим контроль и мониторинг обучения?

Kонтроль регулирует процесс учебно-познавательной деятельнос­ти школьников, оказывает положительное влияние на его характер и результативность. Кроме того, контроль имеет большое воспитатель­ное значение для учащихся, являясь важным стимулом в их дальнейшей учебной деятельности.

Обучение не может быть полноценным без регулярной и объективной информации о том, как усваивается учащимися материал, как они применяют получен­ные знания для решения практических задач. Благодаря контролю меж­ду учителем и учеником устанавливается "обратная связь", которая по­зволяет оценить динамику усвоения учебного материала, действитель­ный уровень владения системой знаний, умений и навыков и на основе их анализа вносить соответствующие коррективы в организацию учеб­ного процесса.

Важно знать насколько учащиеся продвинулись в выполнении программы, как они усвоили языковой материал, как овладели умениями устной речи, чтения, письма, аудирования.

2.Какие функции выполняет контроль?

- проверочная

- оценочная

- мотивационно-стимулирующая

- обучающая

- корригирующая

- диагностирующая

- обобщающая

- управленческая

- развивающая

- воспитательная

3. Какие функции реализуете Вы в своей деятельности? Приведите примеры.

Я реализую следующие функции: проверочную, обучающую, корригирующую, обобщающую, воспитательную, диагностирующую.

4.Назовите наиболее часто используемые Вами формы контроля.

* Опрос (разные виды: индивидуальный, фронтальный, комбинированный, взаимный);
* Наблюдение;
* Письменная проверка: контрольная работа, диктант, задание на карточках;
* Проверка домашнего задания;
* Письменное тестирование.

5.Какие из приведённых форм контроля Вы не используете?

Не использую в качестве контрольной работы письменный пересказ прочитанного или прослушанного текста (может быть задано на дом), не практикую на уроке изложение или сочинение (задаю на дом).

7.Назовите плюсы и минусы тестирования как формы контроля владения иностранным языком.

Плюсы тестирования

Гомогенность, т.е. однородность контроля, обеспечивается тем, что всем учащимся предъявляется один и тот же языковой материал в одинаковых времен­ных пределах. Это способствует объективности оценки результатов. При оценке результатов выполнения тестов учителю нет необходимости при­бегать к определенного рода суждениям. Его функция сводится лишь к подсчету правильных или неправильных ответов.

Эко­номичность - малые затраты времени как на выполнение теста в целом, так и на отдельные виды за­даний*.*

Минусы тестирования

Возможность случайного угадывания ответов.