

Рассмотрено на заседании педсовета
Протокол №3
от 23.09.2014

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ СОШ №189
Е.В.Шаталов



ПОЛОЖЕНИЕ об обучении по индивидуальному учебному плану (ИУП)

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации», нормативными и инструктивно-методическими документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом школы.

1.2. Положение принимается педагогическим советом и утверждается директором школы.

1.3. В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании заявления родителей (законных представителей) может быть организовано обучение школьников по индивидуальным учебным планам.

1.3.1. Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) – это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей и академического права учащихся на выбор образовательного пути на фиксированном этапе обучения, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном настоящим локальным актом.

1.4. Главной задачей обучения по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей с учётом их особенностей путём выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их усвоения

1.5. Для получения образования по индивидуальным учебным планам действует государственный образовательный стандарт.

2. Организация обучения по индивидуальным учебным планам.

2.1. Основанием для обучения по ИУП является заявление родителей (законных представителей). Подать заявление могут родители обучающихся любого уровня общего образования. В заявлении на имя директора школы родителями может быть отражён желаемый перечень предметов, объём и сроки освоения ИУП (в случае ускоренного обучения).

2.2. Обучение по ИУП может быть организовано для обучающихся:

а) с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования;

б) с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива;

в) победителей и призеров муниципального, регионального, федерального этапов Всероссийской олимпиады школьников в период подготовки к участию в региональном и заключительном этапах интеллектуальных мероприятий;

г) не имеющих возможность посещать учебные занятия в период спортивных соревнований, творческих конкурсов, особых обстоятельств жизни в семье, по особым личным причинам;

д) с ограниченными возможностями здоровья (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

2.3. Перевод учащихся на ИУП осуществляется в течение года по мере необходимости.

2.4. Перевод учащегося на обучение по ИУП осуществляется приказом директора школы. В приказе указывается период, на который предоставляется ИУП.

2.5. ИУП может быть разработан на период изучения темы, учебную четверть, полугодие, учебный год и включает:

✓ отрезок времени, покрываемый ИУП;

- ✓ общий срок выполнения, который может совпадать с выбранным отрезком обучения, но может и отличаться от него, если ИУП предполагает ускоренный или замедленный темп обучения;
- ✓ временной график выполнения учебных модулей по месяцам с указанием контрольных точек – сроков представления заданий, контрольных срезов, зачетов и т.п.

2.6. Сроки обучения по ИУП могут быть увеличены или уменьшены на основании письменного заявления учащегося (после достижения восемнадцати лет) или его родителей (законных представителей).

Увеличение сроков освоения образовательной программы по ИУП может быть предоставлено учащимся, не ликвидировавшим академическую задолженность в установленные сроки.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

Уменьшение сроков обучения (ускоренное обучение) может быть предоставлено учащимся, успешно осваивающим образовательную программу за счет увеличения доли их самостоятельной работы или зачета результатов освоения ими учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

2.7. При реализации обучения по ИУП предусматривается сочетание индивидуальной самостоятельной работы учащегося с консультациями учителя в определённые сроки.

2.8. Учащиеся, обучающиеся по ИУП, и их родители (законные представители) пользуются всеми правами, предоставляемыми учащимся школы и их родителям (законным представителям), и несут все возложенные обязанности.

Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

Учащемуся, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность:

- получать консультации по учебным предметам,
- пользоваться литературой из учебного фонда образовательного учреждения,
- пользоваться учебными кабинетами для проведения классно-урочных занятий, лабораторных и практических работ, продолжать обучение в школе в порядке, определенном и закреплённом Уставом.

2.9. Обучающийся по индивидуальным учебным планам, вправе на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей) продолжить образование в очной форме в школе или в любом общеобразовательном учреждении.

3. Промежуточная и итоговая аттестация.

3.1. Для объективной оценки знаний обучающихся по индивидуальным учебным планам на основе результатов текущего контроля знаний проводится промежуточная аттестация:

- по итогам учебной четверти - во 2-9 классах;
- по итогам полугодия - в 10-11 классах;
- по итогам учебного года - на основании четвертных (полугодовых) отметок обучающихся во 2-11 классах.

3.2. Обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в этот план.

3.3. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации обучающихся по индивидуальным учебным планам по одному или нескольким учебным предметам, образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации признаются академической задолженностью.

3.4. Обучающиеся по индивидуальным учебным планам, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно и обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, имеют право пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые приказом по школе, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

3.6. Обучающиеся по индивидуальному учебному плану, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

3.7. Освоение обучающимся общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией.

3.8. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие индивидуальный учебный план.

3.9. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 и 11 классов, обучающихся по индивидуальным учебным планам, проводится школой в общем порядке, определяемом федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3.10. Выпускникам 9 и 11 классов, обучающимся по индивидуальным учебным планам и прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, школа выдает документ государственного образца о соответствующем образовании.

3.11. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

5. Порядок управления

5.1. Общее руководство обучением по индивидуальным учебным планам осуществляется заместителем директора по УВР. В его компетенцию входит:

- контроль за организацией и осуществлением обучения по индивидуальному учебному плану;
- разработка школьного положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану;
- составление индивидуального расписания консультаций и зачётов;
- обеспечение своевременного подбора учителей, контроль за исполнением учебных программ;
- контроль за своевременным проведением консультаций, посещений занятий учащимися, ведением классного журнала не реже одного раза в учебную четверть.

5.2. Документация на обучение по ИУП включает:

- ✓ письменное заявление родителей на обучение детей по индивидуальному учебному плану;
- ✓ учебный план;
- ✓ индивидуальное расписание учебных консультаций и контрольных мероприятий;
- ✓ приказ директора школы о переводе на обучение по ИУП и об утверждении ИУП;
- ✓ ведомости и протоколы, в которых отражаются результаты проводимых зачетов, итоговые отметки.